

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка»

Протокол № 3 от 26.03.2021

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка»

Н.А. Панфилова

Приказ № 31 от 26.03.2021



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Звёздочка»
по итогам 2020 года

Рассказово – 2021

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка»

Протокол № 3 от 26.03.2021

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка»

_____ Н.А. Панфилова

Приказ № 31 от 26.03.2021

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Звёздочка»
по итогам 2020 года

Рассказово – 2021

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звёздочка»» (МБДОУ «Детский сад №1 «Звёздочка»)</i>
Руководитель	<i>Нина Александровна Панфилова</i>
Адрес организации	<i>393251, Тамбовская область, город Рассказово, ул. Клубная, дом 8</i>
Телефон, факс	<i>8(47531) 26-7-03</i>
Адрес электронной почты	<i>mbdou1.rasskazovo@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация г.Рассказово</i>
Дата создания	<i>1989 год</i>
Лицензия	<i>от 07 октября 2015г, регистрационный номер № 18/242,серия: 68Л01 № 0000513, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звёздочка» ведет свою образовательную, хозяйственную, финансовую и иные виды деятельности, руководствуясь нормативными актами Российской Федерации, Тамбовской области в сфере образования, администрации города Рассказово, Управления образования, Уставом ДОУ, Договором с учредителем – администрацией города Рассказово, договором с родителями (законными представителями) воспитанников, иными нормативно-правовыми актами.

Детский сад введен в эксплуатацию в августе 1989 г. и рассчитан на 140 мест. МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка» - современное дошкольное образовательное учреждение, в котором созданы все необходимые условия для всестороннего развития малышей. Двухэтажное благоустроенное здание расположено в микрорайоне «Арженка» и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: МБОУ СОШ № 3, детская больница, детская поликлиника, стадион «Текстильщик», филиал ТГУ им. Г.Р. Державина, детский сад № 3. Общая площадь здания составляет 1782,6 кв.м. Территория дошкольного учреждения озеленена и благоустроена. Прогулочные участки оснащены спортивно-игровым оборудованием.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: понедельник – пятница с 07.00 до 17.30 часов, длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов (в группах кратковременного пребывания – 3 часа).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и лицевой счет, печать.

2. Система управления МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», иными правовыми актами РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 и Уставом МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка».

Управление ДОУ построено на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей: охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в т.ч. рассматривает вопросы: развития сети образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбор учебных

	пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в т.ч. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения

Информированность о деятельности дошкольного учреждения обеспечивает официальный сайт <http://ds1.org.ru/>

В ДОУ соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-

13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2020 году в ДООУ функционировало 8 групп. Из них: 3 группы общеразвивающей направленности; 2 группы комбинированной направленности; 3 группы кратковременного пребывания детей (2 адаптационные группы, группа «Особые дети»). Общее количество воспитанников - 135 человек, в том числе 13 детей групп кратковременного пребывания.

Вид группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей (31.12.2020)
I младшая	2-3 года	1	19
II младшая	3-4 года	1	25
Средняя	4-5 лет	1	26
Старшая	5-6 лет	1	25
Подготовительная	6-7 лет	1	27
Вариативные формы			
ГКП по адаптации к условиям детского сада	1 – 2 лет	2	10
ГКП «Особые дети»	3-7 лет	1	3
Всего:		8	135

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны карты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – он-лайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Полная	110	93%
Неполная с матерью	8	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Один ребенок	42	35,6%
Два ребенка	64	54,2%
Три ребенка и более	12	10,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Рассматривая себя как часть социальной системы общества, коллектив детского сада внес ряд изменений в существующую организацию педагогического процесса, уделяя огромное внимание развитию способностей детей. В связи с этим в дошкольном учреждении создана система дополнительного образования, которая функционирует в соответствии с развитием образовательных запросов семей воспитанников.

В 2020 учебном году дополнительным образованием в дошкольном учреждении были охвачены 129 (96 %) воспитанников детского сада .

Педагоги организуют дополнительное образование дошкольников в соответствии с программами, принятыми педагогическим советом детского сада. Содержание программ дополнительного образования обеспечивает

разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям:

Программы социально-педагогической направленности: «Уроки логопеда», «Читалочка»;

Программы художественной направленности: «Пластилиновые чудеса», «Юный художник», «Бусинка», «Ладушки»;

Программы физкультурно-спортивной направленности: «Фитбол», «Топотушки».

<i>Наименование дополнительной услуги</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество воспитанников</i>
«Уроки логопеда»	5-7 лет	15
«Читалочка»	5-7 лет	46
«Пластилиновые чудеса»	2-4 года	41
«Юный художник»	4-7 лет	26
«Бусинка»	5-7 лет	27
«Ладушки»	1-2 года	10
«Фитбол»	5-7 лет	17
«Топотушки»	3-7 лет	43

В конце учебного года руководителями кружков представляются отчетные мероприятия (концерты, творческие выставки, спектакли) с участием воспитанников-кружковцев для родителей и детей детского сада.

Все дети успешно освоили дополнительные программы на высоком и среднем уровне.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка» - активный участник различных культурно-массовых мероприятий, что свидетельствует о высоком творческом потенциале воспитанников и педагогов учреждения. Воспитанники дополнительных услуг добиваются высоких результатов в творческих конкурсах различного уровня.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты участия педагогов и воспитанников в различных мероприятиях в 2020 учебном году

<i>ФИ участника ФИО руководителя</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Результат</i>
Смелов Роман (руководитель Копненкова Е.В.) Золотарева Виктория (руководитель Толстова И.Е.)	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	г.Рассказово	1 место «Безопасный труд глазами детей» 3 место «Помни, работник, везде и всегда: главное – это охрана труда!»
Смелов Роман (руководитель Копненкова Е.В.)	Областной конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	г.Тамбов	2 место «Безопасный труд глазами детей»
Чиликина Мария (руководитель Копненкова Е.В.)	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020», приуроченного к проведению Года Памяти и славы в России	г.Рассказово	2 место «Зеленая планета глазами детей. Память и слава»
Бокий Глеб (руководитель Павлова Е.В.)	Детский конкурс литературно-изобразительного искусства «Тамбовский Волчонок за безопасность дорог»	г.Тамбов	Диплом лауреата номинация «Стихи»
Широков Максим (руководитель Копненкова Е.В.)	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	г.Рассказово	3 место номинация «Волшебная кисть»

Анализ количества участия в конкурсных мероприятиях по сравнению с прошлыми периодами значительно снизился, что связано с ситуацией пандемии по COVID-19.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Коллектив учреждения – это сплоченный, творческий коллектив единомышленников, осуществляющих деятельность на принципах конструктивного сотрудничества в обучении и воспитании дошкольников, уважительного партнерства с семьями.

Рядом с маленькими воспитанниками детского сада находится 30 заботливых взрослых: педагогические работники, младшие воспитатели, повара, прачки, уборщики, кастелянша, сторожа, дворник.

Возглавляет коллектив Панфилова Нина Александровна, Почетный работник общего образования. Методическое руководство осуществляет Князькова О.Ю. – заместитель заведующего.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают:

- Инструктор по физической культуре,
- Учитель-логопед,
- Музыкальный руководитель,
- Педагог-психолог,
- Воспитатели – 12 чел.

72 % педагогов ДОО отмечены наградами различного уровня за заслуги в развитии учреждения, успехи в развитии и воспитании подрастающего поколения.

Уровень квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Средний возраст педагогических работников учреждения - 48 лет.

1 квалификационную категорию имеет 65% педагогов, остальные соответствуют занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 человека.

Состав персонала соответствует штатному расписанию, типу и виду дошкольного учреждения.

Повышается уровень информационной компетентности педагогов. Все педагоги имеют элементарные навыки работы на компьютере, используют Интернет-ресурсы для самообразования, обмена опытом, взаимодействия с педагогической общественностью, родителями воспитанников. Овладевая современными информационными технологиями, педагоги создают проекты, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем и активно применяют их в образовательном процессе. Однако, на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций при дистанционном обучении и воспитании во время самоизоляции по COVID-19. Все воспитатели отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию: активно принимают участие в мероприятиях различного уровня, взаимодействуют с социальными институтами, а также приучают и детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость общения с окружающими людьми

Свое профессиональное мастерство каждый педагог проявляет в работе методических объединений, открытых показах, конкурсах.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Для информационного обеспечения в учреждении имеется 3 компьютера, 4 ноутбука, 2 из которых подключены к сети Интернет 4 единицы оргтехники, 7 телевизоров.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в он-лайн.

7. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звёздочка» осуществляет свою деятельность в типовом здании общей площадью 1782,6 кв.м. Общая площадь земельного участка 6211,00 кв.м. Участок детского сада озеленен, имеются цветники, огород, спортивная площадка, обновлено игровое оборудование. В зимнее время года участки пополняются снежными фигурами и горками.

В МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка» созданы благоприятные материально-технические условия для всестороннего развития детей. Для реализации образовательных задач имеются:

- 5 групповых помещений, состоящих из игровой и спальной комнат, буфетной, туалетной и умывальной комнат, раздевалки. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В групповых оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем);
- комната для работы групп кратковременного пребывания;
- кабинеты и залы: спортивный и музыкальные залы, методический, психологический и логопедический блок, экологическая комната, изостудия, медицинский кабинет, процедурная, изолятор.

Помещение	Функциональное использование
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, индивидуальная работа над вокалом, музыкальные праздники, развлечения, театрализованные спектакли, представления,

	постановки, общие родительские собрания, совещания, ГКП.
Спортивный зал	Физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, занятия на тренажерах, дополнительные образовательные услуги, ГКП.
Методический кабинет	Совещания, заседания творческих групп, консультации для педагогов, библиотечка, доступ к сети интернет, консультации для родителей.
Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	Индивидуальная коррекционная работа, консультации для родителей, заседания ПМПК, КГП, дополнительные образовательные услуги, психо-тренинги, релаксация.
Учебный кабинет, кабинет экологии	НОД по экологическому воспитанию и образованию, ГКП, дополнительные образовательные услуги, совещания, педагогические советы.
Медицинский блок	Лечебно-профилактические процедуры, изучение антропометрических данных, картотека медицинских карт.
Приемные	Организация приема детей, первичные медицинские осмотры детей, родительские информационные уголки, выставки продуктов детской деятельности.
Групповые комнаты	Организация совместной деятельности, игровой и свободной познавательной деятельности, игровые уголки, проведение НОД.
Спальные комнаты	Организация дневного сна детей
Спортивная площадка	Физкультурные занятия на свежем воздухе, проведение спортивных и подвижных игр, разметка для ознакомления с правилами дорожного движения.

Размещение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В ДОУ по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена

возможность играть с крупными игрушками-двигателями. Во вторых младших группах и средних группах развёрнуты уголки сюжетно-ролевых игр: «Ателье», «Больница», «Дом быта», «Мастерская», «Театр». В группах, старшего и подготовительного к школе возраста созданы «уголки уединения» и психологического отдыха.

В каждой возрастной группе есть «Зелёные уголки» с различными видами растений. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствуют, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения живой природе.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в детском саду функционируют спортивный зал и спортивная площадка. Зал оснащен шведской лестницей, гигиеническими матами, баскетбольными щитами, скамейками. Имеются сухой бассейн, мягкие модули, детский батут, велотренажер, беговой модуль, коврики для корректирующей гимнастики, мячи, дуги и другое необходимое оборудование. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеются магнитофон и игрушки. Каждая возрастная группа оснащена инвентарем и оборудованием для физической активности детей, приспособлениями для закаливания детей: пуговичными ковриками, ребристыми досками.

В детском саду созданы условия для развития музыкальных способностей детей, имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный видеомангитофоном, музыкальным центром, телевизором, детскими музыкальными инструментами.

На занятиях педагоги используют компьютер (ноутбук) для демонстрации различных сюжетов.

Центром педагогической работы в детском саду является методический кабинет, оборудованный в соответствии с современными требованиями, в котором имеются материалы, пособия, методические разработки, медиатека по всем видам деятельности.

Несмотря на трудности экономического характера в ДОУ идет процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом: динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

Уличное спортивно-игровое оборудование на территории ДОУ является устаревшим, не соответствующим современным требованиям к оснащению дошкольных образовательных учреждений, количество его недостаточно. Необходима организация работы по обустройству игровых площадок современным оборудованием.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка» обеспечивает безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников. Детский сад находится под постоянным контролем отдела вневедомственной охраны. Требования пожарной безопасности и Роспотребнадзора выполнены в учреждении на 100%.

Обеспечение условий для комплексной безопасности работников и воспитанников выполняются за счет организации профилактической работы по противопожарной безопасности; обеспечения бесперебойной работы системы пожарной сигнализации; организации пропускной системы дежурства;

обеспечения работоспособности «тревожной кнопки»; организации профилактической работы по предупреждению терроризма и экстремизма; организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, о чем свидетельствует отсутствие предписаний по результатам проверок Роспотребнадзора.

Проведена аттестация рабочих мест. Разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности объекта. Ежемесячно проводятся тренировочные занятия по ЧП.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)
за 2020 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	Динамика
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155	135	-20
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека	129	122	-7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человека	26	13	-13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека	42	29	-13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	113	106	-7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	129	122	-7
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек/ %	18/12%	16/13%	-2/+1%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%		0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	18/12%	16/13%	-2/+1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	8	8	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/44%	8/50%	+1/+6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/44%	8/50%	+1/+6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	9/56%	8/50%	-1/-6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/56%	8/50%	-1/-6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/56%	10/63%	+1/+7%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%

1.8.2	Первая	человек/%	9/56%	10/63%	+1/+7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/6%	0	-1/-6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/37,5%	8/50%	+2/+12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/%	3/19%	2/13%	-1/-6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100 %	16/100 %	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	16/100 %	16/100 %	0

	работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		16/155 0,1	16/135 0,12	0/+0,02
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		В группах раннего возраста - 2,5 кв. м В группа дошкольного возраста - 2 кв. м	В группах раннего возраста - 2,5 кв. м В группа дошкольного возраста - 2 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		90,2 кв. м	90,2 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	135
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	105
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	129
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	59/44%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/12%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	16/12%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/12%

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	14/10%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	2/1,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/3,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	4/3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	1/0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/43%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/43%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/57%
1.16	Численность/удельный вес численности	человек/%	4/57%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/57%
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	4/57%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	7/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	2
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	0
2.6.2	С медиатекой	да/нет	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0