

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗВЁЗДОЧКА»

«ПРИНЯТО»

на заседании
педагогического совета
Протокол
от «29» 08 2019 года
№ 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка»
Н.А. Панфилова
Приказ от «30» 08 2019 года
№ 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образовательного компонента «Ознакомление с окружающим миром»
образовательной области «Познавательное развитие»
для воспитанников группы комбинированной направленности
5-6 лет
(1 период НОД в неделю, 36 периодов НОД в год)

Составители: воспитатели
Сергеева И.В.
Гаврилина Г.А.

2019-2020 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗВЁЗДОЧКА»

«ПРИНЯТО»

на заседании
педагогического совета
Протокол
от « ____ » _____ 2019 года
№ _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка»
_____ Н.А.Панфилова
Приказ от « ____ » _____ 2019 года
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образовательного компонента «Ознакомление с окружающим миром»
образовательной области «Познавательное развитие»
для воспитанников группы комбинированной направленности
5-6 лет
(1 период НОД в неделю, 36 периодов НОД в год)

Составители: воспитатели
Сергеева И.В.
Гаврилина Г.А.

2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа образовательной области «Познавательное развитие»: «Ознакомление с окружающим миром» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования. Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка»

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Учебный предмет, в группе 5-6 лет рассчитан на 36 периодов в год. Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) начинается в сентябре и заканчивается в мае, проводится 1 раз в неделю

Целями данной программы является ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей; формирование целостной картины мира; первичных представлений о малой родине и отечестве, представлений о социально-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира; ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля; элементарных экологических представлений, понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды; воспитание умения правильно вести себя в природе, любви к природе, желания беречь ее и способствует решению следующих задач:

Ознакомление с предметным окружением

Обогащать представления детей о профессиях.

Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз) сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).

Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.

Продолжать знакомить с деньгами, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.

Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, реконструкцию образа жизни людей разных времен.

Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных.

Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда.

Расширять представления о малой Родине. рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивший свой край.

Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Воспитывать любовь к Родине.

Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная, многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.

Расширять представления о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды и отцы. Приглашать военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой.

Ознакомление с миром природы

Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность.

Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».

Продолжать знакомить с комнатными растениями.

Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений.

Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.

Учить детей ухаживать за обитателями уголка природы.

Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге).

Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.

Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.

Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни.

Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы.

Формировать представления о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.

Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон - растительность - труд людей).

Показать взаимодействие живой и неживой природы.

Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.

Сезонные наблюдения

Осень. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.

Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы) (гуси, утки, журавли улетают в теплые края.)

Зима. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Познакомить с таким природным явлением, как туман.

Весна. Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон и др.).

Лето. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные - маслята, опята, лисички и т.п.; несъедобные - мухомор, ложный опенок).

Новизна программы заключается в использовании системы увлекательных игр и упражнений, использование информационно-коммуникативных технологий, позволяющих усвоить программу, которая учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности каждого ребенка.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
ВОСПИТАННИКАМИ**

Называет страну, название столицы страны, символы государства; город, в котором живёт, климатические особенности родного края.

Знает названия комнатных растений (3-5 наименований), животных основных классов (звери, птицы, насекомые, рыбы).

Знает правила поведения в природе.

Называет: диких и домашних животных, их отличительные характеристики. Имеет представление:

о наиболее характерных признаках разных времён года и явлениях природы; о труде взрослых, о героях космоса, государственных праздниках;

об уникальности природы России;

о наиболее характерных признаках разных времён года и явлениях природы; о многообразии растений и животных и их связи со средой обитания;

о живой и неживой природе, их взаимосвязи и жизни в сообществе; об охране природы;

о значении природы в жизни человека, бережном отношении к окружающему миру. Умеет:

классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны; ухаживать за комнатными растениями;

оказывать помощь окружающей природе (подкармливать птиц, уборка мусора) Выполняет правила поведения в природе;

Анализирует результаты наблюдений и делает элементарные выводы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Наглядно-дидактические пособия

Серия наглядно-дидактических пособий **«Мир в картинках»**: «Авиация», «Рептилии и амфибии», «Инструменты домашнего мастера», «Спортивный инвентарь», «Бытовая техника», «Музыкальные инструменты», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные — домашние питомцы», «Собаки и — друзья и помощники», «Школьные принадлежности», «День Победы», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Насекомые», «Высоко в горах», «Арктика и Антарктика», «Деревья и листья», «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Герои сказок», «Космос»- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

Серия наглядно-дидактических пособий **«Рассказы по картинкам»**: «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Распорядок дня», «Профессии», «Защитники Отечества», «Кем быть?», «Мой дом», «Родная природа», «В деревне», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Времена года», - М.: МО-ЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

Сентябрь.

Неделя	Тема	Цели и задачи
I	Мониторинг	
II	Мониторинг	
III	Осень золото роняет.	Расширить представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно находить их; уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений; учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода; продолжать учить различать некоторые лиственные деревья; воспитывать бережное отношение к природе, способствовать любоваться ее красотой.
IV	Праздники осени. Рассказывание на тему «Золотая осень».	Уточнить представления о двух временах года – лете и осени; учить находить признаки осени и лета на картинках и картинах; доступными средствами отражать полученные впечатления; помочь усвоить слова, обозначающие предметы, действия, признаки; уточнить и расширить словарь по теме «Деревья осенью».

Октябрь.

Неделя	Тема	Цели и задачи
I	Наша Земля	Формировать первоначальные представления о творении мира, нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; развивать стремление детей выразить свою радость; познакомить с историей появления и использованием

		глобуса – модели Земли
II	Страна моя родная. Природа России.	Формировать представление о разнообразии природы нашей страны, показать красоту родной природы, воспитывать бережное отношение к ней.
III	Мой город – моя малая Родина. История и достопримечательности моего города.	Формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему; познакомить с историей названия города, воспитывать чувство гордости за своих земляков; обогащать и активизировать словарь; раскрыть историческое понятие «город»; познакомить с разными городами, определить их отличительные черты; воспитывать любовь к родному городу.
IV	Моя родословная. В мире людей. Моя семья.	Обогатить представления о семье: дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношениях; уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений; учить строить генеалогическое древо семьи; формировать основы нравственности во взаимоотношениях с родителями, воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи, желание помогать тем, кто в этом нуждается, и заботиться о них.
V	Я люблю тебя – Россия!	Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию; познакомить детей с российским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России.

Ноябрь.

Неделя	Тема	Цели и задачи
I	Детский сад - Моя семья	Вызывать положительные эмоции о детском саде
II	Я люблю тебя – Россия!	Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию; познакомить детей с российским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России.
III	Государственные символы России: гимн.	Закрепить знания о названиях разных стран, о названии родной страны; познакомить детей с символикой России – флагом, гербом и гимном; формировать начальные представления о происхождении современного государственного герба, о его функциональном назначении; воспитывать любовь и уважение к Родине; повторить знания о символическом значении цвета российского флага.
IV	Москва – столица нашего Отечества.	Дать представление о том, что Москва – самый большой город в нашей стране; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости красотой столицы России – Москвой; познакомить с историческим прошлым Москвы.

Декабрь.

Неделя	Тема	Цели и задачи
I	Зима в городе.	Расширить представления детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно; учить

		анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать способность к наблюдению; развивать речь.
II	Проказы матушки- зимы. Заочная экскурсия «Приметы зимы».	Отметить характерные признаки зимы в природе; учить видеть красоту зимней природы, красоту зимы, описанную поэтами в стихах.
III	Новый год у ворот.	Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового года на Руси, истории их возникновения; формировать умения ориентироваться в круглогодичном народном и православном календарях; соотносить традиции и обычаи проведения праздника в старину и в наши дни; расширять представления детей о культуре своего народа.
IV	Наша нарядная ёлка. Рассказывание на тему «Ежик».	Учить передавать впечатления от новогоднего праздника; создавать в рисунке образ нарядной елки; развивать образное восприятие.

Январь.

Неделя	Тема	Цели и задачи
I	Давайте говорить друг другу комплемент	Учить детей быть внимательными к друг другу
II	Русские посиделки	Прививать любовь к русскому народному фольклору; учить отгадывать загадки, читать скороговорки, потешки, играть в народные игры.
III	Чудо-чудное, диво-дивное (русские народные игрушки)	Познакомить с разнообразием русских народных игрушек, учить детей различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов; воспитывать добрые, нежные чувства к русскому народному творчеству, желание научиться рисовать народные игрушки.
IV	Рассказ из опыта «Игры зимой».	Развивать устную речь; учить самостоятельно намечать

		содержание, воспитывать самостоятельность, активность.
--	--	--

Февраль.

Неделя	Тема	Цели и задачи
I	Военные профессии. Беседа по вопросам.	Расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск; развивать навыки контекстной речи; учить детей навыкам словообразования; развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к людям военных специальностей.
II	Солдат на посту. Изменения в природе.	Обобщить знания детей об изменениях в природе весной; развивать фонематический слух и слухоречевую память, внимание, мышление.
III	Рассказывание на тему «Защитники Отечества».	Учить самостоятельно придумать небольшой рассказ на заданную тему; с интересом разгадывать загадки; уметь поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.
IV	День защитника Отечества	

Март.

Неделя	Тема	Цели и задачи
I	Беседа о маме	Дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; познакомить со стихами разных поэтов, воспевающих мать.
II	Весенние праздники	Учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; выражает положительные эмоции

III	Краса ненаглядная (русские народные промыслы).	Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия.
IV	Традиции россиян.	Познакомить с традиционными русскими народными праздниками; учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности; прививать любовь к традиционным праздникам; развивать понимание названий праздников.

Апрель.

Неделя	Тема	Цели и задачи
I	«В окно повеяло весною...»	Расширить представления детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно; развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи; расширить представление детей об образе жизни лесных зверей и птиц весной; воспитывать любознательность.
II	Этот загадочный космос.	Познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству; расширить представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии; развивать воображение, фантазию.
III	Весеннее пробуждение природы.	Расширить представления детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно; закрепить с детьми знания о деревьях, кустарниках, травах; развивать способность наблюдать, описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; воспитывать

		любопытность, бережное и заботливое отношение к природе.
IV	Цветущая весна. Цветущий луг.	Помочь установить связи между цветением растений и погодой в разные периоды весны; познакомить с растениями луга; учить отгадывать загадки; формировать бережное отношение к растениям.
V	Символика страны	Познакомить детей с флагом, гербом, гимном России.

Май.

Неделя	Тема	Цели и задачи
I	Этот день Победы.	Познакомить с героическими страницами истории нашей родины; воспитывать чувство патриотизма; развивать речь и обогащать словарный запас детей; осуществлять нравственно-эстетическое воспитание, на примере поступков героев прослушанного произведения.
II	Безопасность на природе.	Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.
III	Мониторинг	
IV	Мониторинг	