

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗВЁЗДОЧКА»

**«ПРИНЯТО»**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол  
от «19» 09 2019 года  
№ 1

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка»  
Н.А. Панфилова  
Приказ от «19» 09 2019 года  
№ 7



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**образовательного компонента «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»**  
**для воспитанников группы комбинированной направленности**  
**от 6 до 7 лет**  
(1 период НОД в месяц, 36 периодов НОД в год)

**Составители:** воспитатели  
И.Е.Толстова  
Т.П.Телегина

2019-2020 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗВЁЗДОЧКА»

**«ПРИНЯТО»**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года  
№ \_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка»  
\_\_\_\_\_ Н.А.Панфилова  
Приказ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года  
№ \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**образовательного компонента «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»**  
**для воспитанников группы комбинированной направленности**  
**от 6 до 7 лет**  
(1 период НОД в месяц, 36 периодов НОД в год)

**Составители:** воспитатели  
И.Е.Толстова  
Т.П.Телегина

2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для детей подготовительной группы образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» составлена на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка»

Данная рабочая программа рассчитана на проведение непосредственной образовательной деятельности 36 раз в год, (1 раз в месяц), продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности 30 мин.

В дошкольной образовательной организации обязательная и первоочередная задача взрослых (педагогов и родителей) состоит в том, чтобы оберегать и защищать маленьких детей, подготовить их к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главным в работе по данному направлению является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. Все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике.

В программе используются различные формы и методы организации воспитания и обучения детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, при этом основным ориентиром служит учет жизненного опыта детей, особенностей их поведения, предпочтения. Вся работа проходит через совместные различные виды деятельности педагога с детьми.

**Цель программы:** формирование основ безопасного поведения дошкольников в быту, социуме, природе; воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.

**Новизна:** Безопасность жизнедеятельности в современном мире выделяется, как одна из главных проблем человечества. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации. Экологические катастрофы, террористические акты, военные конфликты, рост преступности, социальная и экономическая нестабильность особенно остро сказываются на детях. Такие особенности дошкольника, как доверчивость, внушаемость, открытость в общении и любознательность, обуславливают поведение в опасной ситуации и способствуют его уязвимости.

Анализируя понятие «экстремальный», «безопасность», мы поймем: то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой. Особую тревогу мы испытываем за маленьких незащищенных граждан – детей дошкольного возраста. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него. Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «не трогай», «отойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это дает обратный результат.

Самостоятельность ребёнка относительно, благополучие и сама его жизнь зависят от внимания и помощи воспитывающих его взрослых людей. Без взрослого человека ребёнок не может выжить и развиваться в социальную личность. У детей дошкольного возраста часто наблюдается недостаточная готовность к самосохранению, слабо развито умение анализировать обстановку, прогнозировать последствия своих действий. Возникает необходимость уберечь детей от опасностей, не подавив при этом в них естественной любознательности, открытости и

доверия к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни. Именно поэтому изучение основ безопасного поведения в окружающем мире актуально в современном дошкольном образовании.

**Задачи:**

- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- формировать представление о некоторых типичных ситуациях и способах поведения в них;
- формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения; воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил;
- приобщать к здоровому образу жизни. Помочь детям в игровой форме развить навыки по защите жизни и здоровья.

**Требования к уровню подготовки детей.**

- Ребёнок имеет представления о правилах поведения на воде, в летние жаркие дни, во время грозы, метели, при встрече с животными и насекомыми; различает и называет съедобные и ядовитые грибы, ягоды, растения.
- Ребёнок знает назначение дорожные знаков «Место стоянки», «Круговое движение», «Автозаправочная станция», «Въезд запрещен», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», умеет ориентироваться в дорожных знаках.
- Ребёнок осознанно может предвидеть опасные события, умеет по возможности избегать их, а при необходимости действовать.
- У ребёнка присутствует саморегуляция поведения, отстаивание усвоенных норм и правил взаимодействия с взрослыми, помощь взрослым.
- Умеет заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.

## **Перечень литературы и средств обучения.**

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой,- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.

### **Технические средства обучения.**

1. Магнитофон
2. CD и ауди материал.
3. Мультимедийная установка

### **Для воспитанников:**

- Плакаты;
- Иллюстрации;
- Сюжетные картинки, отображающие различные ситуации;
- Разрезные картинки;
- Настольно-печатные игры;
- Дидактические игры;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- Компьютерные презентации;
- Карточки для индивидуальной работы;
- Видеоуроки и аудизапись по ОБЖ;
- Игрушечный транспорт различного функционального назначения (грузовые, легковые машины, автобусы, пожарные машины, скорой медицинской помощи и т. д.);
- Макеты: светофоров, дорожных знаков, деревьев, улиц, домов, фигурки людей (пешеходов, водителей, регулировщиков);
- Настольный макет, моделирующий улицы и дороги;
- Муляжи съедобных и несъедобных грибов, плодов;
- Аптечка;
- Карточки с телефонами служб спасения;
- Подборка художественной литературы по теме.

### Сентябрь.

Неделя	Тема	Цели и задачи
I	Внешность человека может быть обманчива (03.09)	Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
II	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице.(10.09)	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.
III	Съедобные и несъедобные грибы(17.09)	Научить детей различать грибы по внешнему виду.
IV	Съедобные ягоды и ядовитые растения(24.09)	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть.

### Октябрь.

Неделя	Тема	Цели и задачи
I	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома.(1.10)	Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.
II	Насильственные действия незнакомца взрослого на улице (08.10)	Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения.
III	Ребенок и его старшие приятели (15.10)	Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.
IV	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности (22.10)	Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.
V	Викторина «В мире электроприборов» (29.10)	Обобщать знания о бытовых электроприборах, их значении и правилах пользования.

## Ноябрь.

Неделя	Тема	Цели и задачи
I	Пожароопасные предметы. Пожар. (05.11)	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. Познакомить детей с номерами телефона 01 и 112, по которому надо звонить в случае пожара.
II	Предметы, требующие осторожного обращения. Использование и хранение опасных предметов. (12.11)	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах.
III	Как вызвать полицию. Скорая помощь. (19.11)	Научить детей пользоваться телефоном для вызова полиции. Познакомить детей с номером телефона «Скорой помощи», научить вызывать ее.
IV	Взаимосвязь и взаимодействие в природе. (26.11)	Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной сферы.

## Декабрь.

Неделя	Тема	Цели и задачи
I	Микробы и вирусы (03.12)	Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях.

<b>II</b>	Здоровье и болезнь. Отношение к больному человеку. (10.12)	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Пробудить в детях чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.
<b>III</b>	Будем беречь и охранять природу (17.12)	Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.
<b>IV</b>	Контакты с животными (24.12)	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными.

### **Январь.**

<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели и задачи</b>
<b>I</b>	Как устроено тело человека (14.01)	Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека.
<b>II</b>	Как работает сердце человека (21.01)	Познакомить детей с назначением и работой сердца.
<b>III</b>	Что мы делаем, когда едим (28.01)	Ознакомить детей с назначением и работой системы пищеварения.

### **Февраль.**

<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели и задачи</b>
<b>I</b>	Как мы дышим (04.02)	Ознакомить детей с органами дыхания.
<b>II</b>	Как движутся части тела (11.02)	Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела.
<b>III</b>	Личная гигиена (18.02)	Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.
<b>IV</b>	Витамины и полезные продукты. Витамины и здоровый организм. (25.02)	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.



## Март.

Неделя	Тема	Цели и задачи
I	Здоровая пища (03.03)	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.
II	Режим дня (10.03)	Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.
III	На воде, на солнце. Спорт. (17.03)	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности. Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека.
IV	Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь (24.03)	Дети должны запомнить и твердо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства.
V	«Знакомство с работой спасателей» (31.03)	Формировать представление о том, кто такие спасатели, что они должны уметь и какими качествами обладать, воспитывать уважение к труду спасателей.

## Апрель.

Неделя	Тема	Цели и задачи
I	Детские страхи (07.04)	Научить детей справляться со своими страхами.

<b>II</b>	Конфликты между детьми (14.04)	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами.
<b>III</b>	Одежда и здоровье (21.04)	Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.
<b>IV</b>	В городском транспорте. Дорожные знаки. (28.04)	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте. Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.

## Май.

<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели и задачи</b>
<b>I</b>	Игры во дворе. Катание на велосипеде в черте города. (12.05)	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях.

<b>II</b>	Опасные участки на пешеходной части улицы. Безопасное поведение на улице (19.05)	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара. Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.
<b>III</b>	К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице. (26.05)	Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.

