**Конспект НОД с детьми 6 – 7 лет «Путешествие в стану Фольклорию».**

**Цели и задачи.**

- дать детям представление о многообразии видов устного народного творчества;

- продолжать знакомить их с различными жанрами русского народного фольклора (сказки, потешки, загадки, пословицы и поговорки, народные игры);

- развивать словарный запас детей за счёт новых слов;

- прививать любовь и уважение к народному творчеству.

**Ход.**

- Ребята, вы любите путешествовать?

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по необычной стране, которая называется Фольклория. А как вы думаете, почему эта страна так называется? Не догадываетесь? Ну, тогда поехали, а в конце путешествия, вы мне скажете, почему же ее так назвали.

На чем же нам отправится в путешествие? Подумайте и скажите, как люди в стародавние времена передвигались по миру.

- Пешком и на лошадях.

- Какое сейчас время года?

- Зима.

- Так давайте отправимся на тройке с бубенцами.( демонстрация слайда 1)

***Вот и первая остановка деревня Потешкино.***

*Тень-тень-потетень,*

*Выше города плетень,*

*Все мы вышли под плетень,*

*Похвалялись весь день.*

Здесь живут потешки. Потешка – это жанр устного народного творчества, которая развлекает и развивает малыша.

Вспомните, какие потешки вы знаете? Я начну, а вы продолжите:

- Сорока, сорока… (дети продолжают, по окончании показ слайда 2)

- Ладушки, ладушки…(дети продолжают, по окончании показ слайда 3)

- Водичка, водичка…(дети продолжают, по окончании показ слайда 4)

- Пошел котик на торжок…(дети продолжают, по окончании показ слайда 5)

Отправляемся дальше…(демонстрация слайда 6)

***Следующая остановка озеро Загадочное***.( демонстрация слайда 7)

Загадки  просто и красочно повествуют о конкретных явлениях природы, о животных и птицах, хозяйстве и быте. В них - богатая выдумка, остроумие, поэзия, образный строй живой разговорной речи.

 Чтобы перебраться через него надо отгадать загадки.

- Лес валит,

А не лесоруб,

Плотины строит,

А не гидростроитель.

*- Бобер*. (демонстрация слайда 8)

- По тропинкам, по низинкам

Ходит лесом невидимка,

Повторяя вслед за мной

Все слова в тиши лесной.

 *- Эхо.* (демонстрация слайда 9)

- Мчусь, как пуля, я вперед,

Лишь поскрипывает лед,

Да мелькают огоньки.

Кто несет меня?

*- Коньки.* (демонстрация слайда 10)

- Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь.

Этот зверь-лесной...

*- Медведь. (*демонстрация слайда 11)

- Ног от радости не чуя,

С горки снежной вниз лечу я!

Стал мне спорт родней и ближе.

Кто помог мне в этом?

 *- Лыжи.* (демонстрация слайда 12)

- Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка,

На бруски набил я планки.

Дайте снег! Готовы...

 - Санки. (демонстрация слайда 13)

Вот и перебрались . Можем отправляться дальше.(демонстрация слайда 14)

***Следующая остановка лужайка Игровая.*** (демонстрация слайда 15) Народные игры вобрали в себя лучшие национальные традиции. Давайте с вами вспомним, в какие народные игры мы с вами играли.

- «Два Мороза», « Мороз Красный нос», «Жмурки, «Бабка Ежка», «Ястреб», «Бубенцы», «Салки», «Гуси-лебеди», «Мыши и кот», «Лапта» и др.

А сегодня мы с вами поиграем в русскую народную игру «Пирог».

**Описание:** Играющие делятся на две команды. Команды становятся друг против друга. Между ними садится «пирог» (на него надета шапочка). Все дружно начинают расхваливать «пирог»:

*Вот он, какой высоконький,*

*Вот он, какой мякошенький,*

*Вот он, какой широконький.*

*Режь его да ешь!*

После этих слов играющие по одному из каждой команды бегут к «пирогу». Кто быстрее добежит до цели и дотронется до «пирога», тот и уводит его с собой. На место «пирога» садится ребенок из проигравшей команды. Так происходит до тех пор, пока не проиграют все в одной из команд.

(Демонстрация слайда 16). Нас снова ждет наша тройка. Едем дальше.

***Вот мы с вами на станции Поговоркино.***

Пословицы и поговорки – это лаконичные, выразительные народные толкования, итог долгих наблюдений, воплощение житейской мудрости.

Продолжите пословицу:

- Без труда ……………………………………..не выловишь и рыбку из пруда. (Демонстрация слайда 17)

- Любишь кататься — ………………………...люби и саночки возить. (Демонстрация слайда 18)

- Семь раз отмерь,…………… ……………...один — отрежь. (Демонстрация слайда 19)

- Тише едешь —……………….. …………….дальше будешь. (Демонстрация слайда 20)

- Поспешишь — ……………………………….людей насмешишь. (Демонстрация слайда 21)

- Не откладывай на завтра то,……………. что можно сделать сегодня. (Демонстрация слайда 22)

- Делу время,…………………………………. потехе час. (Демонстрация слайда 23)

(Демонстрация слайда 24). Едем дальше.

Вот и наша последняя остановка гора Сказочная. (Демонстрация слайда 25).

Вспомните, какие бывают сказки.

**Сказки о животных.** Здесь главные персонажи - это животные. Какие сказки о животных вы знаете.

- "Теремок", "Репка", "Колобок", «Лиса и козел», «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят» и др.
**Социально-бытовые сказки** , в них показана реальная жизнь, высмеиваются отрицательные человеческие качества. Лучшими качествами в таких сказках обладают люди из народа.

- "Каша из топора","Барин и плотник", "Мужик и поп", «Семилетка» идр.

**Сказки волшебные.**  В таких сказках обязательно есть положительный герой, его помощники и волшебные предметы. Герои волшебных сказок борются со злом и несправедливостью во имя добра и любви.

- «По щучьему веленью», «Морозко», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Сивка - Бурка», «Крошечка Хаврошечка» и др.

Отгадайте о героях каких сказок пойдет сейчас речь:

Сидит парень на печи,
Уплетает калачи,
Прокатился по деревне
И женился на царевне.
**(По-щучьему велению)** (Демонстрация слайда 26).

Нравом зол, цветом сер,
Семерых козлят он съел.
**(Волк и семеро козлят)** (Демонстрация слайда 27).

У Алёнушки сестрицы
Унесли братишку птицы,
Та с подружками играла,
Братца Ваню проморгала.
**(Гуси-лебеди)** (Демонстрация слайда 28).

Что за гостья в дом пришла
К трём лесным медведям?
Там поела, попила,
В трёх кроватях поспала,
А хозяева вернулись –
Еле ноги унесла!
**(Три медведя)** (Демонстрация слайда 29).

Не послушался братишка
Старшую сестрицу
И попил из лужицы
Мутную водицу.
Много горя принесла
Им нечистая вода.
**(Сестрица Алёнушка и
братец Иванушка)** (Демонстрация слайда 30).

(Демонстрация слайда 31)

Вот и подошло к концу наше путешествие. По какой стране мы сегодня путешествовали?

- По Фольклории.

Что же это за страна?

- Это страна устного народного творчества.

А какие еще остановки мы с вами могли сделать? Какие жанры устного народного творчества вы знаете еще?

- Колыбельные песни, скороговорки, заклички, считалки, небылицы, былины.

-Туда мы с вами отправимся в следующий раз.