Я - воспитатель и этим горжусь!

Ведь честно на благо детей я тружусь.

Мой труд - это творчество, воображенье,

Задач, очень трудных , порою решенье,

Фантазия, выдумка и нестандартность,

Открытий ребячьих огромная радость,

Уверенность в собственных силах и знанья,

Добытые в долгих, упорных исканьях,

А так же находчивость, изобретательность,

Лёгкость в общении, коммуникабельность.

Хочу, чтоб счастливой росла детвора,

Чтоб дольше продлилась эта пора!

Кем быть? Этот вопрос рано или поздно встает перед каждым человеком. Одни становится поэтами или музыкантами, другие – учеными или врачами, третьи – геологами или поварами, четвертые – продавцами или парикмахерами, а я стала воспитателем!

Каждый сам выбирает себе профессию по душе, но эту профессию не выбирают, выбирает - ОНА! Случайных людей здесь не может быть*.* Человек жестокий, властный, эгоистичный не может быть воспитателем. Не может быть им и сухой, пассивный, замкнутый только на себе, на своих интересах человек.

Я уверенна, что детей надо, прежде всего, любить такими,  какие они есть. Великий педагог Г. Песталоцци сказал: «Если не любить, то не имеешь права воспитывать».

Действительно, без любви не может быть воспитателя. И настоящий воспитатель любит всех ребят: стеснительных и смелых, медлительных и подвижных, разговорчивых и застенчивых, находит в каждом свою изюминку, каждому отдает частичку сердца.

Воспитатель для меня – это не просто профессия, это  - состояние души. Мне очень близко восточное изречение: «Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит свет солнца, другое – прохладную тень; одно любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину; одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии».

Работа воспитателя, требует не только настойчивости, но и душевной широты. В каждом, даже самом маленьком человеке надо видеть индивидуальность, найти свой особый подход к каждому ребенку.

Воспитатель - это  и педагог, и доктор, и психолог…  Потому, что дети, приходя в детский сад, хотят, чтобы их здесь всегда понимали , ждали,   любили, хотят чувствовать себя уверенными, здоровыми, защищёнными. Воспитатель  – это «бегатель», «прыгатель», «вечный двигатель" ... Потому, что дети хотят и должны много двигаться, играть. Воспитатель  – это певец, музыкант, актёр, фокусник... Потому, что все дети  любят  слушать сказки и петь песни , хотят смотреть представления и сами участвовать в них. Воспитатель  – это исследователь, ботаник и зоолог, экскурсовод и энциклопедист... Потому, что дети с удовольствием гуляют, наблюдают, экспериментируют, думают и  любят  задавать много всевозможных вопросов. Воспитатель  – это архитектор, конструктор, художник, скульптор…  Потому, что дети всегда готовы созидать, творить, создавать что-то новое и интересное для них.

Каждый день, приходя на работу, я вижу глаза детей. В одних – радость, в других – интерес, в третьих – надежда, в чьих-то -  пока настороженность. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который  нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

Я считаю, что воспитатели – это первые после мамы учителя, которые встречаются детям на их жизненном пути. Это люди, которые в душе остаются детьми, они всегда верят в их возможности, в то доброе, что в них заложено. С раннего детства формирую такие черты характера, которые помогут ребенку стать хорошим человеком и гражданином общества. Прививаю любовь и уважение к родному дому, ко всему живому, к своей малой родине, воспитываю чувства гордости за достижения страны, любовь и уважение к людям. Воспитываю в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалю, поощряю, одобряю, создаю положительную атмосферу вокруг каждого ребенка.

Кто сказал, что детство не вернешь? Каждая мать вновь проживает период детства со своим ребёнком. А нам – воспитателям, посчастливилось наслаждаться этим периодом многократно, каждый раз «уча других, учиться самим»!

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, надо постоянно находиться в творческом поиске, изучать опыт других педагогов, вносить в работу что-то новое.

Меняются времена, меняются дети, меняюсь, и я  вместе с ними. Мне нравиться видеть окружающее глазами детей; вместе с ними открывать что-то новое неизведанное. Находить в этом радость и удовлетворение.

Я – счастливый человек! Мне позволено судьбой быть рядом с нашим будущим - с нашими детьми!

 Я уже много лет работаю в  детском саду. И   когда дети  не хотят уходить  вечером  из детского сада домой, а утром с радостью бегут в детский сад, или, когда твои же выпускники приводят сюда уже своих детей, понимаешь, что работаешь не зря. Когда видишь победы и достижения своих выпускников, понимаешь, что в этом есть и твоя заслуга, радость и гордость за них наполняет твое сердце.

Каждый день на Земле рождается множество детей, но не всем суждено стать знаменитыми, сделать великое открытие или совершить подвиг, да это и не важно… Важно то, что люди доверяют нам – педагогам, самое ценное, что у них есть – своих детей, которые вырастут и, непременно внесут свой посильный вклад в развитие нашей планеты, а возможно, и станут знаменитыми. И в каждом из них будет частичка нашего труда, души и сердца.

        Мир детства радостен и тонок, как флейты плавающий звук.

Пока смеётся мне ребёнок, я знаю, что не зря живу.

Твердят друзья: «Есть нивы тише», но не за что не отступлю.

Я этих милых ребятишек, как собственных детей люблю…

И каждый день, как на премьеру вхожу в притихший детский сад:

Иду сюда не для карьеры – здесь каждый мне ребёнок рад,

Быть в гуще радостных событий…

И так на протяженье лет -

 Судьба моя ребячьи души! Нет лучшей доли на земле…