

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Звёздочка»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка»)

СОГЛАСОВАНО

Первый зам. главы города Рассказово

В.С. Соколова

Начальник отдела образования

А.Ю. Григорьев

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка»
Протокол № 3 от 31.03.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.03.2022 № 32

Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 1 «Звёздочка»

Н.А. Панфилова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Звёздочка»
по итогам 2021 года

Рассказово – 2022

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Звёздочка»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка»)

СОГЛАСОВАНО

Первый зам. главы города Рассказово
_____ В.С. Соколова

Начальник отдела образования
_____ А.Ю. Григорьев

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка»
Протокол № 3 от 31.03.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.03.2022 № 32
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 1 «Звёздочка»

_____ Н.А. Панфилова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Звёздочка»
по итогам 2021 года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звёздочка» (МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка»)
Руководитель	Панфилова Нина Александровна
Адрес организации	393251, Тамбовская область, город Рассказово, улица Клубная, дом 8
Телефон, факс	8 (47531) 26703
Адрес электронной почты	ds1@g31.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация города Рассказово
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 07.10.2015 рег.№ 18/242, серия 68 ЛО1 № 0000513

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звёздочка» (далее – детский сад, ДОУ) - современное дошкольное образовательное учреждение, в котором созданы все необходимые условия для всестороннего развития малышей. Двухэтажное благоустроенное здание расположено в микрорайоне «Арженка» и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: МБОУ СОШ №3, детская больница, детская поликлиника, стадион «Текстильщик», МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко». Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1782,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1488 кв. м. Прогулочные участки оснащены спортивно-игровым оборудованием.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году в ДОУ функционировало 8 групп. Из них: 3 группы общеразвивающей направленности; 2 группы комбинированной направленности; 3 группы кратковременного пребывания детей (2 адаптационные группы, группа «Особые дети»). Общее количество воспитанников - 130 человек, в том числе 13 детей групп кратковременного пребывания.

Вид группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей (31.12.2021)
I младшая	2-3 года	1	20
II младшая	3-4 года	1	23
Средняя	4-5 лет	1	25
Старшая	5-6 лет	1	26
Подготовительная	6-7 лет	1	23
Вариативные формы			
ГКП по адаптации к условиям детского сада	1 – 2 лет	2	10
ГКП «Особые дети»	3-7 лет	1	3
Всего:		8	130

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны карты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26

человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	80%
Неполная с матерью	26	20%
Неполная с отцом	0	0%
Многодетная семья	9	7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	34%
Два ребенка	70	54%
Три ребенка и более	16	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Рассматривая себя как часть социальной системы общества, коллектив детского сада внес ряд изменений в существующую организацию педагогического процесса, уделяя огромное внимание развитию способностей детей. В связи с этим в дошкольном учреждении создана система дополнительного образования, которая функционирует в соответствии с развитием образовательных запросов семей воспитанников.

В 2021 учебном году дополнительным образованием в дошкольном учреждении были охвачены 126 (97 %) воспитанников детского сада. Педагоги организуют дополнительное образование дошкольников в соответствии с программами, принятыми педагогическим советом детского сада. Содержание программ дополнительного образования обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям:

Программы социально-педагогической направленности: «Уроки логопеда», «Читалочка»;

Программы художественно-эстетической направленности: «Пластилиновые чудеса», «Юный художник», «Бусинка», «Ладушки»;

Программы физкультурно-оздоровительной направленности: «Фитбол», «Топотушки».

<i>Наименование дополнительной услуги</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество воспитанников</i>
«Уроки логопеда»	5-7 лет	10
«Читалочка»	5-7 лет	46
«Пластилиновые чудеса»	2-4 года	45
«Юный художник»	4-7 лет	48
«Бусинка»	5-7 лет	23
«Ладушки»	1-2 года	10
«Фитбол»	5-7 лет	20
«Топотушки»	3-7 лет	37

В конце учебного года руководителями кружков представляются отчетные мероприятия (концерты, творческие выставки, спектакли) с участием воспитанников для родителей и детей детского сада.

Все дети успешно освоили дополнительные программы на высоком и среднем уровне.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка» - активный участник различных культурно-массовых мероприятий, что свидетельствует о высоком творческом потенциале воспитанников и педагогов учреждения. Воспитанники дополнительных услуг добиваются высоких результатов в творческих конкурсах различного уровня.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», иными правовыми актами РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 и Уставом МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития сети образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

	ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Информированность о деятельности дошкольного учреждения обеспечивает официальный сайт <http://ds1.org.ru/>

В ДОУ соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны карты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Результаты участия педагогов и воспитанников в 2021 году

ФИ участника/ ФИО руководителя	Название конкурса	Место проведения	Результат
Куник А.В., Полянская Е.А. Толстова И.Е., Ланина С.Г., Прокудина А.В., Чернышова О.А., Павлова Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021»	Журнал «Современный урок»	Диплом участника
Кривошеина А.Н.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2021»	Рассказово	Лауреат степени 6
Часовских Серафима (Кондратьева Е.Н.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования «Искорки Тамбовщины»	Рассказово	2 место в номинации «Юный танцор»
Тамахина Мария (Копненкова Е.В.)			2 место в номинации «Юный художник»
Часовских Серафима (Кондратьева Е.Н.)			2 место в номинации «Юный вокалист»
Мальцева Богдана (Ланина С.Г.)			Участник в номинации «Выразительное чтение»
Чернышова О.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «отдавая сердце – 2021»	Рязань	1 место в номинации «Педагог-психолог»
Ланина С.Г.			2 место в номинации «Учитель-логопед»
Кондратьева Е.Н., Полянская Е.А.	Региональный патриотический фестиваль-конкурс детского и молодёжного	Тамбов	Благодарственное письмо
Творческий коллектив воспитанников 5 лет			2 место в номинации «Коллективный

	творчества «Ты живи, моя Россия!»		танец»
Творческий коллектив участников 6 лет			Сертификат участника
Чернышова О.А.	Виртуальная методическая выставка педагогов дошкольных образовательных учреждений города Рассказово	Рассказово	3 место в номинации «Психологическое сопровождение дошкольников»
Ланина С.Г.			1 место в номинации «Учитель-логопед»
Толстова И.Е.			1 место в номинации «Развитие сенсорных способностей»
Прокудина А.В			3 место в номинации «Физическое развитие»
Ивина Мирослава, Часовских Серафима	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	Рассказово	3 место в номинации «Золотое перо»
Кондратьева Е.Н., Толстова И.Е.	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные	Рассказово	Призеры

		программы в сфере патриотического воспитания		
Гриднева Лиза (Копненкова Е.В.)		Он-лайн конкурс творческих работ «Сказки сочиняем – финансы изучаем»	Тамбов	Участник
Кривошеина Павлова Е.В.	А.Н.,	Всероссийский Урок Астрономии	Москва	Сертификат организатора
Кривошеина Ланина Чернышова Кривошеина Копненкова Е.В.	А.Н., С.Г., О.А., А.Н.,	Всероссийский проект «Экологические сказки России»	Мичуринск	Сертификаты участника
Уткина Алиса (Ланина С.Г.)		Городской конкурс чтецов среди воспитанников с нарушениями речи дошкольных образовательных учреждений	Рассказово	2 место

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив учреждения – это сплоченный, творческий коллектив единомышленников, осуществляющих деятельность на принципах конструктивного сотрудничества в обучении и воспитании дошкольников, уважительного партнерства с семьями.

Рядом с маленькими воспитанниками детского сада находится 30 заботливых взрослых: педагогические работники, младшие воспитатели, повара, прачки, уборщицы, кастелянша, сторожа, дворник.

Возглавляет коллектив Панфилова Нина Александровна, Почетный работник общего образования. Методическое руководство осуществляет Князькова О.Ю. – заместитель заведующего.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают:

- Инструктор по физической культуре,
- Учитель-логопед,
- Музыкальный руководитель,
- Педагог-психолог,
- Воспитатели – 11 чел.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,3/1.

72 % педагогов ДОО отмечены наградами различного уровня за заслуги в развитии учреждения, успехи в развитии и воспитании подрастающего поколения.

Уровень квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Средний возраст педагогических работников учреждения - 48 лет.

1 квалификационную категорию имеет 65% педагогов, остальные соответствуют занимаемой должности.

Повышается уровень информационной компетентности педагогов. Все педагоги имеют элементарные навыки работы на компьютере, используют Интернет-ресурсы для самообразования, обмена опытом, взаимодействия с педагогической общественностью, родителями воспитанников. Овладевая современными информационными технологиями, педагоги создают проекты, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем и активно применяют их в образовательном процессе. Однако, на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций при дистанционном обучении и воспитании во время самоизоляции по COVID-

19. Все воспитатели отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию: активно принимают участие в мероприятиях различного уровня, взаимодействуют с социальными институтами, а также приучают и детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость общения с окружающими людьми.

Свое профессиональное мастерство каждый педагог проявляет в работе методических объединений, открытых показах, конкурсах.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: 3 компьютера, 4 ноутбука, 2 из которых подключены к сети Интернет, 4 единицы оргтехники, 7 телевизоров.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звёздочка» осуществляет свою деятельность в типовом здании общей площадью 1782,6 кв.м. Общая площадь земельного участка 6211,00 кв.м. Участок детского сада озеленен, имеются цветники, огород, спортивная площадка, обновлено игровое оборудование. В зимнее время года участки пополняются снежными фигурами и горками.

В МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка» созданы благоприятные материально-технические условия для всестороннего развития детей. Для реализации образовательных задач имеются:

- 5 групповых помещений, состоящих из игровой и спальней комнат, буфетной, туалетной и умывальной комнат, раздевалки. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В групповых оборудованы уголки для

организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем);

- комната для работы групп кратковременного пребывания;
- кабинеты и залы: спортивный и музыкальные залы, методический, психологический и логопедический блок, экологическая комната, изостудия, медицинский кабинет, процедурная, изолятор.

Помещение	Функциональное использование
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, индивидуальная работа над вокалом, музыкальные праздники, развлечения, театрализованные спектакли, представления, постановки, общие родительские собрания, совещания, ГКП.
Спортивный зал	Физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, занятия на тренажерах, дополнительные образовательные услуги, ГКП.
Методический кабинет	Совещания, заседания творческих групп, консультации для педагогов, библиотечка, доступ к сети интернет, консультации для родителей.
Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	Индивидуальная коррекционная работа, консультации для родителей, заседания ПМПК, КГП, дополнительные образовательные услуги, психо-тренинги, релаксация.
Учебный кабинет, кабинет экологии	НОД по экологическому воспитанию и образованию, ГКП, дополнительные образовательные услуги, совещания, педагогические советы.
Медицинский блок	Лечебно-профилактические процедуры, изучение антропометрических данных, картотека медицинских карт.
Приемные	Организация приема детей, первичные медицинские осмотры детей, родительские информационные уголки, выставки продуктов детской деятельности.
Групповые комнаты	Организация совместной деятельности, игровой и свободной познавательной деятельности, игровые уголки, проведение НОД.
Спальные комнаты	Организация дневного сна детей
Спортивная площадка	Физкультурные занятия на свежем воздухе, проведение спортивных и подвижных игр, разметка для ознакомления с правилами дорожного движения.

Размещение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам,

физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В ДООУ по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками-двигателями. Во вторых младших группах и средних группах развёрнуты уголки сюжетно-ролевых игр: «Ателье», «Больница», «Дом быта», «Мастерская», «Театр». В группах, старшего и подготовительного к школе возраста созданы «уголки уединения» и психологического отдыха.

В каждой возрастной группе есть «Зелёные уголки» с различными видами растений. Имеющийся в ДООУ материал и правильная его организация способствуют, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения живой природе.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в детском саду функционируют спортивный зал и спортивная площадка. Зал оснащен шведской лестницей, гигиеническими матами, баскетбольными щитами, скамейками. Имеются сухой бассейн, мягкие модули, детский батут, велотренажер, беговой модуль, коврики для корректирующей гимнастики, мячи, дуги и другое необходимое оборудование. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеются магнитофон и игрушки. Каждая возрастная группа оснащена инвентарем и оборудованием для физической активности детей, приспособлениями для закаливания детей: пуговичными ковриками, ребристыми досками.

В детском саду созданы условия для развития музыкальных способностей детей, имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный видеомангитофоном, музыкальным центром, телевизором, детскими музыкальными инструментами.

На занятиях педагоги используют компьютер (ноутбук) для демонстрации различных сюжетов.

Центром педагогической работы в детском саду является методический кабинет, оборудованный в соответствии с современными требованиями, в котором имеются материалы, пособия, методические разработки, медиатека по всем видам деятельности.

Несмотря на трудности экономического характера в ДООУ идет процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом: динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

Уличное спортивно-игровое оборудование на территории ДООУ является устаревшим, не соответствующим современным требованиям к оснащению дошкольных образовательных учреждений, количество его недостаточно. Необходима организация работы по обустройству игровых площадок современным оборудованием.

Администрация МБДООУ «Детский сад № 1 «Звёздочка» обеспечивает безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников. Детский сад

находится под постоянным контролем отдела вневедомственной охраны. Требования пожарной безопасности и Роспотребнадзора выполнены в учреждении на 100%.

Обеспечение условий для комплексной безопасности работников и воспитанников выполняются за счет организации профилактической работы по противопожарной безопасности; обеспечения бесперебойной работы системы пожарной сигнализации; организации пропускной системы дежурства; обеспечения работоспособности «тревожной кнопки»; организации профилактической работы по предупреждению терроризма и экстремизма; организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, о чем свидетельствует отсутствие предписаний по результатам проверок Роспотребнадзора.

Проведена аттестация рабочих мест. Разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности объекта. Ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2021 по 24.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2021 году общественным советом при управлении образования и науки Тамбовской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности с привлечением на контрактной основе организации-оператора ООО «Исследовательский Центр «НОВИ» г. Орёл была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении МБДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка». В качестве источника информации для независимой оценки использовались сайты образовательных организаций, а также результаты социологического опроса респондентов - потребителей образовательных услуг. Итоги по результатам оценки критериев:

«Доброжелательность, вежливость работников организации»	Результаты организации (балл)	Мах балл
доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, <i>обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию</i> , по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	39,20	40,00
доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, <i>обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию</i> , по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	40,00	40,00
доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации <i>при использовании дистанционных форм взаимодействия</i> , по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	20,00	20,00
	99,20	100

«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	Результаты организации (балл)	Мах балл
доля получателей образовательных услуг, <i>удовлетворенных удобством графика работы</i>	19,20	20,00

<i>организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты</i>		
<i>доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты</i>	49,00	50,00
<i>доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты</i>	30,00	30,00
	98,20	100

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013
г. № 1324)
за 2021 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	Динамика
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	135	130	-5
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека	122	117	-5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человека	13	13	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека	29	30	+1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	106	100	-6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	122	117	-5
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек/ %	16/13%	21/16%	-5/+3%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	16/13%	21/16%	-5/+3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	8	8	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	15	-1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/50%	7/47%	-1/-3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/50%	7/47%	-1/-3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/50%	8/53%	0/+3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/50%	8/53%	0/+3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/63%	9/60%	-1/-3%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0%	0	0/0%

1.8.2	Первая	человек/%	10/63%	9/60%	-1/-3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/50%	6/40%	-2/-10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/%	2/13%	3/20%	+1/+7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100 %	17/100 %	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	16/100 %	17/100 %	0

	работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		16/135 0,12	15/130 0,11	-0,01
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		В группах раннего возраста а - 2,5 кв. м В группа дошкольного возраста а - 2 кв. м	В группах раннего возраста а - 2,5 кв. м В группа дошкольного возраста а - 2 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		90,2 кв. м	90,2 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	135	130	-5
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	105	100	-5
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0	0	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0	0	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0	0	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	129	126	-3
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	59/44%	62/47%	+3/+3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам,	человек/%	16/12%	18/18%	+2/+6%

	направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	16/12%	18/18%	+2/+6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/12%	37/37%	21/25%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	14/10%	27/27%	+13/+17%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	2/1,5%	21/21%	+7/+11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/3,7%	35/35%	+30/+31%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	4/3%	25/25%	+21/+22%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	1/0,7%	21/21%	+20/+19%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	0

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	0	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	0	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7	9	+2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/43%	2/22%	+1/-21%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/43%	2/22%	+1/-21%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/57%	7/78%	+3/+21%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/57%	7/78%	+3/+21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/57%	7/78%	+3/+21%
1.17.1	Высшая	человек/%	0	0	0
1.17.2	Первая	человек/%	4/57%	7/78%	+3/+21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	0	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/43%	3/43%	3/43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/43%	3/43%	3/43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	7/100%	9/100%	0

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	7/100%	9/100%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0	0	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	0	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0	0	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4	4	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	2	2	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	2	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1	0

2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	1	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0	0	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	0	0	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	0	0	0
2.6.2	С медиатекой	да/нет	0	0	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	0	0	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	0	0	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0	0	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0